

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

Утверждаю.

Приказ № 45 от 31.08.2026

Директор МБОУ «АСОШ №50»

_____ С.В. Бахтина

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа юного вожатого»
(социальное направление)
для 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"

Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа юного вожатого» для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «АСОШ №50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данный курс позволяет достигать следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Знать обязанности вожатого,
2. Знать правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД: планировать пути достижения целей.
2. коммуникативные УУД: работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
3. познавательные УУД: основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Основные вопросы раздела (темы)
1.	Введение	Кто такой вожатый? Обязанности вожатого. Этические нормы в работе вожатого: кодекс поведения, характеристика личностных качеств, имидж
2.	Психолого-педагогические основы знаний вожатого.	Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми младшего школьного возраста. Особенности межличностных отношений детей. Приёмы воздействия на нарушителей, ограничения при наказании
	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого	Нормативно-правовая ответственность вожатого. Правила внутреннего распорядка
	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты.	Санитарно-гигиенические нормы вожатого. Санитарный день в отряде. Техника безопасности. Понятие «Режим дня. Предупреждение и предотвращение внештатных и экстремальных ситуаций.
	Конфликты и стратегии выхода из них	Конфликтология. Типы конфликтов. Формы проявления конфликтов. Причины и последствия. Способы разрешения конфликта.
	Система взаимодействия вожатого на смене	Взаимодействие вожатого в педагогическом коллективе. Соблюдение субординации. Виды взаимодействия «Вожатый-Воспитатель», «Вожатый-Педагог-организатор». Виды взаимодействия «Вожатый-Вожатый», «Вожатый-Ребенок»
	Игровая деятельность	Игротехника вожатого как технология. Правила и требования к организации игр
	Сущность детского самоуправления и условия его развития	Самоуправление. Работа по формированию самоуправления в отряде. Особенности работы с активом отряда, лидерство. Различные формы работы с лидерами.

Творческая деятельность в работе вожатого	Отрядные и общелагерные мероприятия. Виды и формы. Методы организации и проведения творческого мероприятия. Распределение обязанностей при подготовке. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Структура сценария. Проведение детской игровой программы в школе. Основы актерского мастерства. Механизмы работы с залом. Публичное выступление. Основы оформительского искусства. Оформление газет. Отрядный уголок. Имидж отряда.
Технология анализа в отряде	Анализ итогов дня. Виды и формы подведения итогов. Анализ проблемных ситуаций
Зачет по пройденным темам	

Формы занятий:

- Лекция;
- Беседа;
- Работа в группах;
- Практическая работа;
- КТД;
- Отрядное дело;
- Оформительский практикум.
- акции

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение – 4 часа	
1.1	Кто такой вожатый? Обязанности вожатого	2
1.2	Этические нормы в работе вожатого: кодекс поведения, характеристика личностных качеств, имидж	2
2.	Психолого-педагогические основы знаний вожатого – 21 час	
2.1	Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми младшего школьного возраста.	5
2.2	Особенности межличностных отношений детей.	7
2.3	Приёмы воздействия на нарушителей, ограничения при наказании.	9
3.	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого – 4 часа	
3.1	Нормативно-правовая ответственность вожатого.	2
3.2	Правила внутреннего распорядка	2
4.	Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты – 14 часов	
4.1	Санитарно - гигиенические нормы вожатого. Санитарный день в отряде.	2
4.2	Техника безопасности	3
4.3	Понятие «Режим дня»	2
4.4	Предупреждение и предотвращение внештатных и экстремальных ситуаций	7
5.	Конфликты и стратегии выхода из них – 18 часов	
5.1	Конфликтология. Типы конфликтов.	9
5.2	Формы проявления конфликтов. Причины и последствия. Способы разрешения конфликта.	9
6.	Система взаимодействия вожатого на смене – 18 часов	

6.1	Взаимодействие вожатого в педагогическом коллективе. Соблюдение субординации	2
6.2	Виды взаимодействия «Вожатый-Воспитатель», «Вожатый Педагог-организатор»	7
6.3	Виды взаимодействия «Вожатый-Вожатый», «Вожатый-Ребенок»	9
7.	Игровая деятельность – 36 часов	
7.1	Игротехника вожатого как технология	27
7.2	Правила и требования к организации игр	9
8.	Сущность детского самоуправления и условия его развития – 54 часа	
8.1	Самоуправление. Работа по формированию самоуправления в отряде.	18
8.2	Особенности работы с активом отряда, лидерство	18
8.3	Различные формы работы с лидерами.	18
9.	Творческая деятельность в работе вожатого - 117 часов	
9.1	Отрядные и общелагерные мероприятия. Виды и формы.	27
9.2	Методы организации и проведения творческого мероприятия. Распределение обязанностей при подготовке	9
9.3	Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Структура сценария	9
9.4	Проведение детской игровой программы	18
9.5	Основы актерского мастерства. Механизмы работы с залом	18
9.6	Публичное выступление	9
9.7	Основы оформительского искусства	9
9.8	Оформление газет	9
9.9	Отрядный уголок. Имидж отряда	9
10.	Технология анализа в отряде - 18 часа	
10.1	Анализ итогов дня. Виды и формы подведения итогов.	9
10.2	Анализ проблемных ситуаций	9
11	Итоговое занятие по пройденным темам - 2 часа	2