

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Утверждено
Приказ № 45 от 31.08.2026
Директор МБОУ «АСОШ №50»

«__» _____ 2026 г.
г.

«__» _____ 2026 г.

«__» _____ 2026
С.В. Бахтина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"
Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
младших школьников
«Знатоки ПДД»
для 4 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Знатоки ПДД» для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «АСОШ №50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» 4 класс.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- знать и применять правила дорожного движения, ОБЖ, логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- культуре поведения в кругу сверстников и в семье, закрепят навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости; безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах; изготавливать необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
 - ***Обучающиеся получают возможность научиться:***
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире (6ч.)

Что нужно знать участнику дорожного движения. Какие бывают дороги. Основные элементы дорог. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.

Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения. Сигналы светофора и регулировщика.

Ты — пешеход (23 ч.)

Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов. Построй безопасный маршрут к школе. Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении

колонной. Правила ожидания маршрутного транспорта на остановке. Какими бывают дорожные знаки.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Помни о безопасности даже во дворе. Научись видеть дорожные ловушки и избегать их. Если что-то случилось. Если ты – велосипедист. Правила безопасности при участии в дорожном движении с использованием средств индивидуальной мобильности.

Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). На дороге нужно быть заметным!

Ты — пассажир (5ч.)

Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Если ты- пассажир автомобиля. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире	6
2	Ты-пешеход	23
3	Ты-пассажир	5
	Итого:	34

Описание учебно – методического обеспечения

УМК учителя:

1. А.М Якупов, А.И. Подольский, Б.А. Загребин Сборник материалов для проведения уроков по ПДД, 4-9 класс, Челябинск, 2007г
2. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 3,4 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф

УМК ученика

1. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 3,4 класс 1 часть, М.: Вентана – Граф