

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Утверждено
Приказ № 45 от 31.08.2026
Директор МБОУ «АСОШ №50»

«__» _____ 2026 г. «__» _____ 2026 г. «__» _____ 2026 г. С.В. Бахтина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"

Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
младших школьников
«Юные знатоки ПДД»
для 2 класса**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Юные знатоки ПДД»** разработана на основе требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «АСОШ № 50» и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности;
3. тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения во 2 классе и позволяет обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Электронные ресурсы
Дорожная грамота – 8 часов			
1	Откуда появились ПДД	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa http://festival.1september.ru/safety/ http://nsportal.ru/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
2	Кто ввел первые ПДД в нашей стране Первые правила дорожного движения	1	
3	Что значит слово «Дорога». Правила поведения на дороге	1	
4	Виды перекрестков Практическое занятие. Выход на улицы города	1	
5	Что значит слово «тротуар» Практическое занятие. Выход на тротуары города	1	
6	История появления на дорогах постовых	1	
7	Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	1	
8	Что такое «Огненная тележка»? Конкурс поделок Транспорт прошлого	1	
Транспортные средства - 4 часа			
9	Транспорт - каким ты был раньше? Виды транспорта	1	http://eorhelp.ru/?s=%D0%BF%D0%B4%D0%B4 http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml http://ivalex.vistcom.ru/obz.htm http://www.resobr.ru/materials/1466/
10	Правила поведения в транспорте Городской транспорт	1	
11	Железнодорожный транспорт	1	
12	Викторина «Мой друг - велосипед»	1	
Здравствуй, дорога! (Общие правила) – 6 часов			
13	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa http://festival.1september.ru/safety/
14	Участник дорожного движения	1	
15	Сигналы светофора и регулировщика	1	

16	Обязанности пешехода	1	ty/ http://nsportal.ru/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
17	Требования к движению велосипедиста	1	
18	Движение на перекрестке	1	
Наш друг – светофор – 3 часа			
19	В гости к Светофору Светофорычу	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa http://festival.1september.ru/safety/ http://nsportal.ru/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
20	История возникновения светофора	1	
21	Виды светофоров	1	
Правила дорожного движения – 5 часов			
22	Движение группами Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa/ http://festival.1september.ru/safety/ http://nsportal.ru/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
23	Правила юного пешехода Пешеходный переход Правила поведения на дороге	1	
24	Запрещающие и разрешающие знаки	1	
25	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов Правила перехода дороги в местах остановки транспорта	1	
26	Правила управления велосипедом	1	
Дорожные знаки – 8 часов			
27	В стране дорожных знаков	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa http://festival.1september.ru/safety/ http://nsportal.ru/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
28	История возникновения дорожных знаков	1	
29	Я знаток дорожных знаков	1	
30	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков».	2	
31	Игра «Угадай, какой знак»	1	
32	Знак «Пешеходный переход»	1	
33-34	Игра «Азбука дорог»	2	
Итого: 34 ч.			