

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"
Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

Утверждаю.
Приказ № 45 от 31.08.2026
Директор МБОУ «АСОШ №50»
_____ С.В. Бахтина

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тайны грамматики»
(общеинтеллектуальное направление)
для 10 класса

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны грамматики» для 10 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «АСОШ № 50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты курса «Тайны грамматики»

Ученик научится:

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Тайны грамматики» формируются следующие *метапредметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства.

2.Содержание курса «Тайны грамматики»

Программа рассчитана на 68 часов.

1. Разделы программы:
2. - введение (4 ч.),
3. - орфоэпия (4 ч.),
4. - словообразование (4 ч.),
5. - морфология и стилистика (20ч.),
6. - орфография и культура речи (28 ч.),
7. - синтаксис (8ч.).

3. Тематическое планирование.

Раздел (тема)	Количество часов	Основное содержание раздела (темы)	Планируемые результаты обучения по темам	Основные виды деятельности обучающихся
Введение. (4 часа)				
Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	4	Ознакомление учащихся с правилами сдачи ЕГЭ и структурой сдачи данного экзамена	Знать: правила сдачи ЕГЭ.	Запись лекции учителя, выполнение контрольного вводного тестирования.
Орфоэпия. (2 часа)				
Современные орфоэпические нормы.	4	Повторение порядка орфоэпического разбора слов, обобщение знания об орфоэпических нормах произношения слов	Знать: основные понятия орфоэпии. Уметь: находить ошибки ненормативного употребления слов.	Работа с текстом и словом в тексте. Тестовые задания ЕГЭ.
Словообразование. (2 часа)				
Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора	4	Углубление знаний учащихся о способах словообразования слов в русском языке.	Знать: способы словообразования. Уметь: делать словообразовательный анализ слова, работать со словообразовательным словарем.	Проверочная (самостоятельная) работа. Тестовые задания ЕГЭ.
Морфология и стилистика. (10 часов)				
Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных	4	Систематизация знаний учащихся по написанию суффиксов имён существительных.	Знать: морфологические признаки существительного, правила влияющие на правописание суффиксов. Уметь: делать морфологический разбор существительного, использовать изученные правила.	Самостоятельная работа.

Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	2	Систематизация знаний учащихся по образованию степеней сравнения прилагательных.	Знать: правила правописания сложных имен прилагательных. Уметь: использовать данные правила	Выборочный диктант.
Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных	2	Повторение особенностей склонения количественных и порядковых числительных	Знать: разряды числительных, их склонение. Уметь: правильно употреблять числительные в речи	Проверочный диктант.
Правописание наречий	2	Сложные случаи правописания наречий.	Знать: морфологические признаки наречия. Уметь: делать морфологический разбор наречия, выделять способы его образования, отличать от категории состояния.	Проверочный диктант.
Правописание предлогов	2	Систематизация знаний учащихся о правописании производных предлогов, повторение алгоритмов, помогающих отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи.	Уметь: безошибочно писать производные предлоги, отличать их от созвучных словосочетаний и правильно употреблять в речи и на письме	Распределительный диктант.
Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление	2	Систематизация знаний учащихся по правописанию частиц не и ни.	Знать: морфологические признаки частиц, роль их в тексте. Уметь: использовать правила написания частиц.	Тестовые задания ЕГЭ
Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи	2	Повторение морфологического разбора самостоятельных частей речи.	Знать: морфологические признаки различных частей речи. Уметь: делать морфологический разбор различных частей речи.	Проверочная работа.
Образование форм деепричастий	2	Систематизация знаний учащихся по употреблению в речи деепричастий и повторение	Знать: морфологические признаки деепричастия. Уметь: делать	Выборочный диктант.

		способов их образования.	морфологический разбор деепричастия, определять способы его образования.	
Образование форм местоимений	2	Повторение разрядов и правописания местоимений, их роли в предложении. Алгоритм отличия местоимений от подчинительных союзов.	Знать: правила влияющие на правописание местоимений. Уметь: использовать данные правила	Распределительный диктант.
Орфография и культура речи. (14 часов)				
Принципы русской орфографии	2	Систематизировать знания учащихся о типах орфограмм.	Знать: морфемы слова. Уметь: делать морфемный анализ слова, правильно использовать прописную букву в тексте.	Распределительный диктант.
Типы орфограмм и принципы проверки	2	Учить делать работу над ошибками, допущенными при выполнении теста, диктанта.	Знать: основные правила по темам «Лексика и фразеология», «Орфоэпия», «Морфемика, словообразование и орфография». Уметь: работать самостоятельно.	Тестовые задания ЕГЭ.
Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов	2	Систематизировать знания учащихся в определении орфограммы в корне слова.	Знать: правила правописания проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов Уметь: применять в практике письма нормы правописания проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов.	Выборочный диктант.
Чередующиеся гласные в корне слова.	2	Систематизировать знания учащихся в определении орфограммы в корне слова.	Знать: правила правописания гласных в корнях с чередованием. Уметь: применять в практике письма нормы	Выборочный диктант.

			правописания безударных гласных и чередующихся гласных.	
Правописание гласных в приставках	2	Закреплять навыки правописания приставок.	Знать: правило правописания приставок. Уметь: применять правило на практике	Распределительный диктант.
Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий	2	Систематизировать знания учащихся в определении орфограммы в окончании слова.	Знать: правила, влияющие на правописание окончаний. Уметь: использовать данные правила.	Тестовые задания ЕГЭ.
Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов	2	Закреплять навыки отличия глаголов от глагольных форм, а также правописание суффиксов и окончаний глаголов.	Знать: правила влияющие на правописание личных окончаний глаголов и суффиксов глаголов. Уметь: использовать данные правила.	Объяснительный диктант.
Согласные в корнях, приставках, суффиксах	2	Закреплять навыки определения морфем и орфограмм в них.	Знать: правила влияющие на правописание приставок, корней и суффиксов различных частей речи. Уметь: использовать данные правила.	Объяснительный диктант.
Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	2	Систематизировать знания учащихся по заявленной теме, дать алгоритм определения орфограммы.	Знать: правила правописания н и nn в прилагательных и причастиях. Уметь: применять на практике, использовать алгоритм рассуждения о правописании.	Объяснительный диктант.
Употребление ь и ъ .	2	Повторить правила правописания ь и ъ , систематизировать типичные ошибки в написании ь и ъ .	Знать: условия выбора разделительного Ъ и Ь для смягчения согласной.	Тестовые задания ЕГЭ.

			Уметь: видеть правила употребления Ъ и Ь и их использовать.	
Слитное, раздельное, дефисное написание слов	2	Систематизировать знания учащихся по заявленной теме, дать алгоритм определения орфограммы.	Знать: правила слитного, раздельного и дефисного правописания различных частей речи. Уметь: использовать знания.	Объяснительный диктант.
Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	2	Дать алгоритм отличия омонимичных конструкций слов.	Уметь: безошибочно писать производные предлоги и союзы, отличать их от созвучных словосочетаний и правильно употреблять в речи и на письме	Тестовые задания ЕГЭ.
Нормы литературного языка. Морфологические нормы	2	Напомнить морфологические нормы употребления форм слов (глаголов, существительных, числительных).	Знать: морфологические нормы употребления форм слов (глаголов, существительных, числительных).	Тестовые задания ЕГЭ.
Лексические нормы (употребление слов)	2	Напомнить нормы лексической сочетаемости слов, систематизировать знания учащихся в употреблении паронимов, неоправданного повтора слов (тавтологии).	Знать: нормы лексической сочетаемости слов. Уметь: замечать и исправлять тавтологические ошибки.	
Синтаксис (5ч.)				
Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	2	Напомнить учащимся синтаксические нормы употребления деепричастий, нормы подчинительной связи слов в предложении	Знать: синтаксические нормы употребления деепричастий, нормы подчинительной связи слов в предложении.	Запись лекции учителя, выполнение тренировочных заданий.
Словосочетание. Виды синтаксической связи	2	Напомнить алгоритм определения видов подчинительной связи слов в словосочетании	Знать: виды подчинительной связи слов в словосочетании.	Выполнение тестовых заданий.
Простое предложение. Члены	1	Повторить определение членов	Знать виды простых	Практическая работа.

предложения	13.05	предложения, а также порядок синтаксического разбора простого предложения. Повторить сведения о грамматической основе предложения	предложений. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. <i>Уметь</i> выполнять синтаксический разбор, давать характеристику простого предложения.	
Знаки препинания между однородными членами	1	Напомнить сложные случаи при постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами	<i>Знать</i> признаки однородных членов предложения, условия согласования в предложениях с однородными членами, условия постановки знаков препинания при однородных членах предложения и употребления двоеточия и тире. <i>Уметь</i> правильно ставить знаки препинания при однородных членах.	Запись лекции учителя, выполнение тренировочных заданий.
Знаки препинания при обособлении определений и приложений		Обобщить знания учащихся об обособлении определений и приложений	<i>Иметь</i> представление об условиях обособления членов предложения. <i>Уметь</i> находить грамматические условия обособленных определений.	Запись лекции учителя, выполнение тренировочных заданий.
Итого:	68			

2.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- анализ и просмотр текстов;

- викторины;
- творческие задания;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;