

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"
Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

Утверждаю.

Приказ № 45 от «31» августа 2026

Директор МБОУ «АСОШ №50»

_____ С.В. Бахтина

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»
(общеинтеллектуальное направление)
для 9 класса

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Повторяем, решаем, узнаем новое» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «АСОШ №50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является

Личностные УУД:

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов

- количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 ч).

Особенности углубленного изучения предмета выпускников 9 классов по географии. Нормативно-правовые и другие документы. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (3 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (11 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (2 ч).

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Календарно- тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение (2 ч)		
1	Особенности углубленного изучения курса в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы.	1
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1
Источники географической информации (3 ч)		
3	Глобус, географическая карта.	1
4	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
Природа Земли и человек (6 ч)		
6	Земля как планета Солнечной системы.	1
7	Движения Земли.	1
8	Литосфера и геологическая история Земли.	1
9	Гидросфера. Атмосфера.	1
10	Биосфера. ГО.	1
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
Материки, океаны, народы и страны (8 ч)		
12	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
13	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1

14	Материки и страны.	1
15	Африка. Австралия.	1
16	Антарктида. Южная Америка.	1
17	Северная Америка.	1
18	Евразия.	1
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
Природопользование и геоэкология (2 ч)		
20	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1
21	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1
География России (11 ч)		
22	Особенности ГП России.	1
23	Природа России.	1
24	Природные особенности России.	1
25	Население России.	1
26	Демографические показатели России.	1
27	Хозяйство России.	1
28	Отрасли хозяйства РФ.	1
29	Природно-хозяйственное районирование России.	1
30	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
32	Россия в современном мире.	1
Обобщение (2 ч)		
33	Проведение репетиционного тестирования	1
34	Анализ диагностической работы, коррекция знаний.	1