

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Утверждено
Приказ № 45 от 31.08.2026
Директор МБОУ «АСОШ №50»

«__» _____ 2026 г.

«__» _____ 2026 г.

С.В. Бахтина
«__» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"

Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
младших школьников
«Юный пешеход. ПДД»

для 1 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Юный пешеход. ПДД» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «АСОШ №50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юнный пешеход. ПДД»

Ученик будет знать:

- основные дорожные знаки для пешеходов;
- сигналы светофора и регулировщика;
- правила перехода проезжей части;
- где можно и нельзя играть;
- базовые правила поведения в транспорте.

Ученик будет уметь:

- выбирать безопасный путь от дома до школы;
- замечать типичные «дорожные ловушки»;
- применять правила в смоделированных и реальных ситуациях (под контролем взрослого);
- Материально-техническое обеспечение
- плакаты и карточки с дорожными знаками;
- макет светофора, игрушечный транспорт
- наборы для творчества (бумага, клей, ножницы, краски);
- видеоматериалы и мультфильмы по ПДД;
- световозвращающие элементы для практических занятий.

Предметные результаты (конкретные знания и умения: знать базовые термины: «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «светофор», «дорожный знак»; различать сигналы светофора и действовать в соответствии с ними; узнавать основные дорожные знаки, нужные пешеходу (например, «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети!»), и понимать их назначение; уметь определять части дороги (где ходят пешеходы, где едет транспорт); выбирать безопасный маршрут «дом — школа — дом» и объяснять, почему он безопасен; владеть базовыми алгоритмами безопасного поведения: как правильно переходить дорогу, как вести себя на остановке, почему нельзя выбегать на проезжую часть.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. **Регулятивные УУД:** ребёнок учится ставить цель занятия (например, «научиться выбирать безопасный путь в школу»), планировать свои действия на маршруте, контролировать и оценивать правильность своих шагов («я посмотрел налево и направо — значит, действовал по правилам»).
2. **Познавательные УУД:** умение выделять объекты дорожной среды (светофор, пешеходный переход, дорожные знаки), сравнивать их, группировать (например, различать запрещающие и предупреждающие знаки по форме и цвету), делать выводы из разбора ситуаций.

3. **Коммуникативные УУД:** способность договариваться в групповой игре (например, при разыгрывании ролей «пешеход — водитель»), слушать и учитывать мнение других, обосновывать свою точку зрения («здесь переходить нельзя, потому что нет знака “Пешеходный переход”»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения программы у первоклассника формируются: культура безопасного поведения как норма: правила дорожного движения воспринимаются не как ограничение, а как полезная привычка;

эмоционально-нравственная отзывчивость в ситуациях на дороге: умение сопереживать, замечать, когда другому человеку (например, малышу или пожилому) нужна помощь при переходе улицы;

ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих: ребёнок осознаёт, что соблюдение ПДД — это не просто требование взрослых, а способ защитить себя и других.

2. Содержание кружка внеурочной деятельности

Игровые, творческие, занимательные практикумы-экскурсии, встреча с инспектором ГИБДД, конкурсы рисунков, мини- проекты, мульти-студия и часы по планированию. Взаимодействие с родителями.

памятки для родителей «Безопасный маршрут ребёнка»;

рекомендации по обсуждению дорожных ситуаций дома;

совместное изготовление световозвращающих аксессуаров;

участие в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения.

Переход от Школы до ЦДТ по вторникам и четвергам.

3. Тематическое планирование

1 класс (66 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей.	2
2	Наш город и его транспорт	2
3	Где и как переходить дорогу	4
4	Дорога в школу	2
5	Наша улица, наш район.	2
6	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	2
7	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	4
8	Сигналы регулирования дорожного движения	2
9	Дорожные знаки.	4
10	Запрещающие знаки	4
11	Предупреждающие знаки	4
12	Знаки особого предписания и знаки сервиса	4
13	Опасные ситуации на дорогах	6
14	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	6
15	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	4

16	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	4
17	Мы- пассажиры	2
18	Будь внимательным и осторожным	4
19	Про разметку на дороге.	2
20	Перекрёсток.	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66