

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Утверждено
Приказ № 45 от 31.08.2026
Директор МБОУ «АСОШ №50»

«__» _____ 2026 г.

«__» _____ 2026 г.

С.В. Бахтина
«__» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"

Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
младших школьников
« Я - пассажир и пешеход »
для 2 класса**

Рабочая программа по кружку внеурочной деятельности «Я - пассажир и пешеход»

для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «АСОШ №50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

1. Планируемые результаты изучения данного класса

Обучающие должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Обучающие должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Содержание

1. На наших улицах.

Город, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрёстки. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице – залог безопасности движения.

2. Мы идём в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить дорогу? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь – самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение по улицам группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололёд, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Пешеходный светофор и его сигналы.

5. Мы – пассажиры.

Общественный транспорт. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Знакомство с дорожными знаками.

7. Где можно играть.

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности.

10. Как мы знаем правила дорожного движения.

Примеры ДТП с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

11. Сигналы регулировщика.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.

12. Элементы улиц и дорог.

Рассказ об улице и её составных частях: проезжая часть, тротуар, их назначение. Ограждение тротуаров от проезжей части. Где надо ходить, если на улице нет тротуара. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

13. Перекрёстки и их виды.

Перекрёсток – место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков.

14. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Площади. Разметка проезжей части улиц и дорог.

15. Движение пешеходов по улице и дороге.

Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Движение учащихся группами. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

16. Игра "Пешеход".

Обобщение изученного материала.

17. Правила перехода улиц и дорог.

Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный переход, пешеходный мостик, перекрёсток. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Островки безопасности. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

18. Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.

Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке. Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Правила пользования им.

19. Виды транспортных средств.

О существовании различных видов транспортных средств.

20. Как обходить трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль.

Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти на другую сторону улицы (дороги)?

21. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.

Правила ожидания общественного транспорта. Поведение в салоне. Возможные опасности при посадке в общественный транспорт и высадке из него в разное время года. Сходство и отличие трамвая и троллейбуса. Трамвайная остановка. Ее обозначение. Отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайной остановке. Правила поведения для пассажиров трамвая при посадке в вагон и при выходе из него. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси.

22. Игра по ПДД.

Обобщение изученного материала.

23. Экскурсия по городу.

Практическое изучение правил движения.

24. Обобщающее занятие. Беседа ГИБДД.

Обобщение за год.

Тематическое планирование «Я - пассажир и пешеход» (34 часа)

(1 час в неделю)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	На наших улицах.	1
2	Мы идём в школу. Кинофильм.	1
3	Это должны знать все.	1
4	Наши верные друзья.	1
5	Мы – пассажиры.	1
6-7	Мы знакомимся с дорожными знаками.	2
8	Где можно играть?	1
9	На загородной дороге.	1
10-11	Мы учимся соблюдать правила движения. Экскурсия.	2
12-13	Как мы знаем ПДД.	2
14-15	Сигналы регулировщика.	2
16-17	Элементы улиц и дорог.	2
18-19	Перекрёстки и их виды.	2
20-21	Разметка проезжей части улиц и дорог.	2
22	Движение пешеходов по улице и дороге.	1
23	Игра «Пешеход».	1
24	Правила перехода улиц и дорог.	1
25-26	Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.	2
27	Виды транспортных средств.	1
28	Как обходить трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль.	1
29-30	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	2
31	Игра по правилам дорожного движения.	1
32	Экскурсия по городу.	1
33-34	Обобщающее занятие. Беседа ГИБДД.	2