

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Утверждено
Приказ № 45 от 31.08.2026
Директор МБОУ «АСОШ №50»

«__» _____ 2026 г.

«__» _____ 2026 г.

С.В. Бахтина
«__» _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 414313D4D10A9FD55B29CD4D012A2370

Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АБАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"

Действителен с 22.09.2026 по 16.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
младших школьников
«Правила дорожного движения»
для 1 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «АСОШ №50» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся 1-х класса должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Ожидаемые результаты:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД

Освещение результатов деятельности в школьном уголке безопасности дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «ПДД»

Личностные:

учебно-познавательные мотивы;
освоение с помощью учителя безопасного способа пути;
с помощью учителя использовать знаково-символические средства;
с помощью учителя подбирать аргументы для оценивания предлагаемого материала, опираясь на существующие нравственно-этические нормы;
внутренняя позиция школьника на уровне принятия учебной задачи;
с помощью учителя находит необходимую информацию и выстраивает ряд имеющихся знаний;
с помощью учителя подбирать аргументы для оценивания предлагаемого материала, знаний;

Метапредметные:

П: с помощью учителя формулирует познавательную цель;
выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
с помощью учителя устанавливает причинно-следственные связи;
с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
с помощью учителя создаёт модель поведения, отображающую учебную задачу;
выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
самостоятельно или с помощью учителя работать со знаково-символическими средствами;
умение структурировать материал
Р: с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи;
с помощью учителя оценивать сложившуюся ситуацию на дороге
волевая саморегуляция;
учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
К: с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

с помощью учителя формулировать собственное мнение и позицию;
интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной корпорации, слушать и слышать друг друга;
с помощью учителя адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Планируемые результаты изучения курса «ПДД» в 1 классе

Учащиеся 1-х класса должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
пользоваться общественным транспортом;
самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте, позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:
тематические занятия
игровые уроки

практические занятия в «городах безопасности»
 конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
 настольные, дидактические и подвижные игры
 Оформление маршрутных листов «Школа – дом»
 Конкурсы рисунков и стенгазет
 Игра «Безопасное колесо»;
 Посвящение первоклассников в пешеходы
 Проведение уроков по ПДД
 Выступление агитбригады, театрализованное представление,
 выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.
Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

3. Тематическое планирование 1класс (33 часа)

№п.п.	Содержание раздела, темы	Количество часов – 1 класс.
1	Дорожная грамота.	10
2.	Транспортные средства.	3
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
4	Наш друг – светофор.	3
5	Знай Правила дорожного движения.	10
6	Дорожные знаки	4
	Итого	33